

СЕКЦИЯ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ"

Н. И. Низамутдинова

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ - МУЛЬТИМЕДИА
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Multimedia - это тема 90-х гг. Под Multimedia понимают современную компьютерную технологию, позволяющую объединять в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графические изображения и анимацию (мультипликацию).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТИМЕДИА

ЗВУКОВАЯ	ВИДЕО	ТЕКСТОВАЯ И	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
ИНФОРМАЦИЯ	ИНФОРМАЦИЯ	ГРАФИЧЕСКАЯ	
		ИНФОРМАЦИЯ	СТАТИЧЕСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ

Multimedia - новый уровень интерактивного общения "человек - компьютер", когда в процессе диалога пользователь получает более обширную и разностороннюю информацию (как звуковую, так и зрительную), что способствует улучшению условий обучения, работы или отдыха.

Multimedia-системы успешно применяются в настоящее время в сфере образования и профессиональной подготовки, в издательской деятельности (электронные книги), для компьютеризации бизнеса (реклама, обслуживание клиентов), в информационных центрах (библиотеки, музеи) и т.д.

Особое место занимают компьютерные обучающие Multimedia-системы, позволяющие углубить знания, сократить срок обучения, увеличить число слушателей на одного преподавателя.

Компьютерные обучающие системы в сравнении с курсами на видеокассетах, где информация представлена последовательно, обладают мощными возможностями ветвления и позволяют слушателям прямо включаться в интересующую их тему. Кроме того, такие системы снабжены эффективными средствами оценки и контроля процесса усвоения знаний и приобретения навыков.

Мел в руках лектора - инструмент необычайно "гибкий", и наивно полагать, что он в ближайшее время может быть заменен полностью. Однако сложные схемы, формулы и таблицы лучше подготовить заранее, выполнив их в цвете. Это сэкономит время и не позволит аудитории слишком уж расслабиться за спиной преподавателя, пока он педантично переносит мелом на всеобщее обозрение элементы многоэтажной конструкции, которых не мало в любом курсе. А досадные проблемы добывания цветных мелков, качества досок и наличия мокрой тряпки и вовсе потеряют свою остроту.

Но использование информационных технологий не сможет полностью заменить ценное общение преподавателя и студентов с помощью мела и доски. Не смотря на свои достоинства, однозначный язык компьютера не всегда может отобразить все многообразие взглядов на одну и ту же проблему, всю глубину невербального общения обучаемого и обучающего.

Применение компьютеров в образовании сложный процесс, дорогостоящий и сопряженный со многими проблемами.

Н. В. Семенова

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ

Известно, что выполнение чертежей является достаточно сложным и трудоемким процессом, требующим специальных знаний и умений. Например, только на оформление графической документации отводится до 70 % всех трудовых затрат. Современными средствами выполнения чертежей на персональных компьютерах являются специализированные графические системы автоматизированного проектирования - CAD системы. При их применении пользователю достаточно знаний возможностей того или иного программного продукта и умений осуществлять необходимые действия, связанные с графическими построениями на базе имеющегося профессионально значимого теоретического материала.

В настоящее время накоплен значительный опыт автоматизации инженерно-графических работ на предприятиях и в высших технических учебных заведениях, позволяющий эффективно, качественно и быстро оформлять графическую документацию. Существующие системы предоставляют возможность производить не только графические изображения, но и решать специальные задачи, связанные с математическими расчетами объекта, инженерным анализом, изготовлением деталей и др.